

Conférence

1 re année FI Leveled Text

Nom : _____ Date : _____

Book Title: _____

Stratégies:

1. Montre-moi deux mots que tu aimes. _____

_____ Comment sais-tu que ce mot est _____ ?

Compréhension et réponse :

2. Parle-moi de ce livre. Qu'est-ce que tu as appris?

_____ Savais-tu quelque chose au sujet de _____ avant de lire ce livre?

3. Est-ce que tu aimes ce livre? Oui / Non
Pourquoi?

4. If the student has done a thinking paper, ask them to tell you about it.

Commentaires/observations:

Remarquez si l'élève ...

Stratégies de mot:

- regarde l'image
- utilise la première lettre
- déchiffre les mots phonétiquement
- reconnaît les mots répétés
- demande de l'aide
- lit de façon syllabique
- suit du doigt
- devine le mot
- saute une syllabe ou le mot
- s'autocorrige

Stratégies de sens:

- raconte l'histoire
- fait des substitutions logiques
- examine l'illustration
- établit des liens entre le texte et son expérience personnelle
- s'autocorrige et relit pour confirmer

•• Donne un compliment à chaque élève après sa lecture.