

# Lecture orale et conférence

## Printemps 1<sup>re</sup> année

### Regardons les vers (Modulo) - Cheryl Jakob

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### Regardons les vers (nombre de mots 106)

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Regardons les vers                  | Regarde les vers de terre.                 |
| Certains vers sont petits.          | Ce ver est petit.                          |
| Certains vers sont gros.            | Ce ver est gros.                           |
| Regarde ce ver de terre.            | Il vit dans mon jardin.                    |
| Regarde le ver.                     | Regarde sa tête.                           |
| Regarde sa bouche.                  | Les vers n'ont pas d'yeux.                 |
| Ils ne peuvent pas voir.            | (une bouche ..... une tête)                |
| Regarde le ver.                     | Regarde sa tête.                           |
| Les vers n'ont pas de pattes.       | (une bouche ..... une tête)                |
| Vois-tu les vers?                   | Un ver est sur la terre du jardin.         |
| Un ver est dans la terre du jardin. | Beaucoup de vers vivent dans mon<br>jardin |
| Les vers sont bons pour mon jardin. |  |

syllabique

mot à mot

fluide

fluide et expressive

#### Remarquez si l'élève . . .

##### Stratégies de mot:

- regarde l'image
- utilise la première lettre
- déchiffre les mots phonétiquement
- reconnaît les mots répétés
- demande de l'aide
- lit de façon syllabique
- suit du doigt
- devine le mot
- saute une syllabe ou le mot
- s'autocorrige

##### Stratégies de sens:

- raconte l'histoire
- fait des substitutions logiques
- examine l'illustration
- établit des liens entre le texte et son expérience personnelle
- s'autocorrige et relit pour confirmer

Après la lecture, posez les questions suivantes:

1. Est-ce que les vers sont bons pour le jardin? Pourquoi?

---

2. Dis-moi quelque chose que le ver a et que tu as aussi?

---

3. Est-ce que tu aimes ce livre? Pourquoi?

---

4. Trouve les mots : **bouche** et **voir** (p.9). Comment as-tu trouvé ces mots?

---

**Stratégies de mots: Je .... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> relis le mot                        | <input type="checkbox"/> saute le mot et puis relis                     |
| <input type="checkbox"/> regarde les images                  | <input type="checkbox"/> essaie de comprendre toute la phrase           |
| <input type="checkbox"/> demande à quelqu'un                 | <input type="checkbox"/> prononce le mot/lis le mot à haute voix        |
| <input type="checkbox"/> divise le mot en syllabes           | <input type="checkbox"/> pense à un mot semblable en anglais            |
| <input type="checkbox"/> cherche le mot dans un dictionnaire | <input type="checkbox"/> trouve de petits mots dans de plus grands mots |

Autre: \_\_\_\_\_

**\*\* donne un compliment à chaque élève après sa lecture**