

Conférence

Printemps 2^e année

Les caméléons (ERPI) – Lee-Ann Wright

Posez les questions suivantes après la lecture:

1. Que fais-tu lorsque tu rencontres un mot difficile dans une phrase? Par exemple: trouve le mot "**proies**" Comment as-tu trouvé ce mot?

Stratégies de mots: Je (Ne montrez pas cette liste à l'élève)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> relis le mot | <input type="checkbox"/> essaie de comprendre toute la phrase |
| <input type="checkbox"/> regarde les images | <input type="checkbox"/> prononce le mot/lis le mot à haute voix |
| <input type="checkbox"/> demande à quelqu'un | <input type="checkbox"/> pense à un mot semblable en anglais |
| <input type="checkbox"/> divise le mot en syllabes | <input type="checkbox"/> trouve de petits mots dans de plus grands mots |
| <input type="checkbox"/> cherche le mot dans un dictionnaire | |
| <input type="checkbox"/> saute le mot et puis relis | |

Autre : _____

2. Que fais-tu pour comprendre un livre plus difficile?

Stratégies de sens: Je... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> relis la page | <input type="checkbox"/> demande à quelqu'un |
| <input type="checkbox"/> saute la partie que je ne comprends pas | <input type="checkbox"/> comprends l'idée générale du texte |
| <input type="checkbox"/> cherche les mots que je connais dans le paragraphe | <input type="checkbox"/> me fais une image dans ma tête |
| <input type="checkbox"/> regarde les images et les étiquettes | <input type="checkbox"/> choisis un autre livre |
| | <input type="checkbox"/> prends des notes |
| | <input type="checkbox"/> fais des liens avec mes connaissances antérieures |

Autre : _____

3. Quels sont les dangers de pondre les oeufs sur le sol?

4. Est-ce que ce livre te fait penser à autre chose?

****Donne un compliment à chaque élève après sa lecture.**