

Worksheet: FI Grade 2 Performance Standards for Reading

Aspect	Fully Meets Expectations	
<p>STRATÉGIES</p> <ul style="list-style-type: none"> • lecture orale • habiletés lexicales • stratégies de compréhension • éléments textuels • informations repérées 	<ul style="list-style-type: none"> • aborde la plupart des activités de lecture orale avec confiance • reconnaît de plus en plus de mots perçus de façon globale • utilise la phonétique et la structure des mots pour déchiffrer les mots nouveaux • utilise les éléments textuels; a parfois besoin qu'on l'y incite • si on l'y incite, relit le texte à la recherche d'informations pertinentes 	
<p>COMPRÉHENSION</p> <ul style="list-style-type: none"> • exactitude et état complet • idées principales • détails • prédictions • prise de notes 	<ul style="list-style-type: none"> • réponses habituellement exactes et complètes; certaines parties sont parfois vagues et peuvent manquer de clarté • dégage la plupart des idées principales en utilisant les mots du texte • fournit quelques détails pertinents dans ses réponses • fait des prédictions évidentes • repère quelques informations exactes; utilise certaines catégories fournies par l'enseignant 	
<p>RÉACTION ET ANALYSE</p> <ul style="list-style-type: none"> • rapports avec d'autres informations • faits et fiction 	<ul style="list-style-type: none"> • lorsqu'on le lui demande, établit quelques rapports concrets avec d'autres informations et ses propres expériences • fait habituellement la distinction entre les faits et la fiction 	