

## Worksheet: FI Grade 3 Performance Standards for Reading.

Category	Fully Meets Expectations	Possible Conference prompts/questions
<b>STRATÉGIES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adaptation au but</li> <li>• habiletés lexicales</li> <li>• éléments textuels</li> <li>• stratégies de compréhension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• décèle ses problèmes de lecture; vérifie si sa compréhension du texte a du sens</li> <li>• utilise la phonétique, la structure des mots et les éléments textuels pour comprendre le sens des mots</li> <li>• utilise les éléments textuels (p. ex. en-têtes, diagrammes)</li> <li>• relit le texte à la recherche de détails pertinents</li> </ul>	
<b>COMPRÉHENSION</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exactitude et état complet</li> <li>• idées principales</li> <li>• détails</li> <li>• prise de notes; organisation de l'information</li> <li>• prédictions</li> <li>• inférences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réponses exactes, claires et complètes</li> <li>• dégage les idées principales</li> <li>• fournit des détails pertinents</li> <li>• prend des notes et essaie d'organiser l'information selon les catégories données par l'enseignant</li> <li>• fait quelques inférences</li> <li>• fait des prédictions logiques</li> </ul>	
<b>RÉACTION ET ANALYSE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rapports avec d'autres informations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indique quelques manières dont de nouvelles informations ressemblent ou non à des informations déjà obtenues sur le sujet</li> </ul>	