

Évaluation de lecture: Conférence

Autmone 5^e année

Les chevaux sauvages de l'île de Sable – Évaluation rapide de la compréhension en lecture:
Éds. de la Chenelière

Posez les questions suivantes après la lecture:

1. Que fais-tu lorsque tu rencontres un mot difficile dans une phrase ?

Stratégies de mots: Je (Ne montrez pas cette liste à l'élève)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> relis le mot | <input type="checkbox"/> saute le mot et puis relis |
| <input type="checkbox"/> regarde les images | <input type="checkbox"/> essaie de comprendre toute la phrase |
| <input type="checkbox"/> demande à quelqu'un | <input type="checkbox"/> prononce le mot/lis le mot à haute voix |
| <input type="checkbox"/> divise le mot en syllabes | <input type="checkbox"/> pense à un mot semblable en anglais |
| <input type="checkbox"/> cherche le mot dans un dictionnaire | <input type="checkbox"/> trouve de petits mots dans de plus grands mots |

Autre: _____

2. Que fais-tu pour comprendre un livre plus difficile ?

Stratégies de sens: Je... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> relis la page | <input type="checkbox"/> comprend l'idée générale du texte |
| <input type="checkbox"/> saute la partie que je ne comprends pas | <input type="checkbox"/> me fais une image dans ma tête |
| <input type="checkbox"/> cherche les mots que je connais dans le paragraphe | <input type="checkbox"/> choisis un autre livre |
| <input type="checkbox"/> regarde les images et les étiquettes | <input type="checkbox"/> prends des notes |
| <input type="checkbox"/> demande à quelqu'un | <input type="checkbox"/> fais des liens avec mes connaissances antérieures |

Autre: _____

3. Savais-tu quelque chose au sujet des chevaux avant de lire ce livre ? Parle-moi de ce que tu as appris ou de ce qui t'a vraiment surpris en lisant ce livre.

4. Quels liens as-tu fais en lisant ce livre avec tes expériences personnelle, le monde ou un autre texte ?

Est-ce que ce texte te fait penser à autre chose?

****Donne un compliment à chaque élève après sa lecture.**

District Assessment of Reading Team (DART) – July 2012
Assessment FOR Learning © Faye Brownlie