

District Assessment of Reading Team (DART)

DART Oral Reading Fluency Guidelines

Version française

Syllabique

- parle avec peu d'expression, monotone
- utilise des phrases courtes
- parle lentement, avec de longues pauses et des répétitions

Mot à mot

- s'exprime avec un peu d'expression qui a du sens
- s'exprime en utilisant quelques phrases plus longues
- utilise un rythme modéré avec des pauses et des répétitions
- parle avec beaucoup d'hésitation

Fluide

- l'expression reflète l'atmosphère et le rythme du texte
- parle en utilisant des phrases plus longues qui font du sens généralement
- utilise un rythme qui inclue quelques pauses ou quelques répétitions
- l'expression ressemble à la langue orale

Fluide et expressif

- l'élève utilise beaucoup d'expression qui reflète l'atmosphère et le rythme du texte
- les phrases sont systématiquement plus longues et font du sens
- le rythme et la vitesse reflètent la "passion" de la voix de l'auteur

Les conventions	Code
Omission	maison
Ajout	vite Va^te coucher
Substitution	<u>dit</u> doit
Répétition	R
Prononce le mot	P
Autocorrection	AC
Dit le mot à l'élève	D
Pause	Il joue

(Adapted from fluency standards in Developmental Reading Assessment (DRA) kit, 4-8)