

Worksheet: FI Grade 1 Performance Standards for Reading.

Category	Fully Meets Expectations	Possible Conference Questions/Prompts
STRATÉGIES <ul style="list-style-type: none"> • lecture • phonétique • reconnaissance des lettres et des mots • conventions des textes imprimés 	<ul style="list-style-type: none"> • habituellement confiant lors de la lecture de textes simples • reconnaît les mots courants perçus de façon globale; utilise la phonétique pour déchiffrer les mots nouveaux • reconnaît un nombre croissant de mots courants perçus de façon globale • utilise les conventions élémentaires des textes imprimés pour appuyer le sens 	
COMPRÉHENSION <ul style="list-style-type: none"> • prédire • redire • repérer des informations • faire des inférences 	<ul style="list-style-type: none"> • est capable de prédire les événements d'une histoire • redit dans l'ordre la majorité des événements • repère quelques détails particuliers pertinents • reconnaît la plupart des personnages et des événements principaux • avec du soutien, fait quelques inférences à propos des sentiments de certains personnages 	
RÉACTION <ul style="list-style-type: none"> • rapports avec les expériences personnelles • opinions 	<ul style="list-style-type: none"> • avec du soutien, peut comparer une histoire avec ses propres expériences • indique s'il aime ou n'aime pas l'histoire; en donne une raison 	