

Conférence
2e année FI Leveled Text

Nom : _____
Date : _____

Book Title: _____

Stratégies:

1. Montre-moi deux mots que tu aimes. _____ - _____
Comment sais-tu que ce mot est _____?

Remarquez si l'élève ...

Stratégies de mot:

- regarde l'image
- utilise la première lettre
- déchiffre les mots phonétiquement
- reconnaît les mots répétés
- demande de l'aide
- lit de façon syllabique
- suit du doigt
- devine le mot
- saute une syllabe ou le mot
- s'autocorrige

Stratégies de sens:

- raconte l'histoire
- fait des substitutions logiques
- examine l'illustration
- établit des liens entre le texte et son expérience personnelle
- s'autocorrige et relit pour confirmer

2. Comment fais-tu pour lire un mot difficile?

Stratégies de mots : Je/J'... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)

- | | |
|---|---|
| _____ relis le mot | _____ saute le mot et puis relis |
| _____ regarde les images | _____ essaie de comprendre toute la phrase |
| _____ demande à quelqu'un | _____ prononce/lis le mot à haute voix |
| _____ divise le mot en syllabes | _____ pense à un mot semblable en anglais |
| _____ cherche le mot dans un dictionnaire | _____ trouve de petits mots dans des plus grands mots |

Autre : _____

Compréhension et réponse:

3. Parle-moi de ce livre. Qu'est-ce que tu as appris?

Savais-tu quelque chose au sujet de _____ avant de lire ce livre?

4. Est-ce que tu aimes ce livre? Pourquoi oui ou non?

5. If the student has chosen to work on a thinking paper (Mes idées), ask them to tell you about it. _____

Commentaires/observations:

- **Donne un compliment à chaque élève après sa lecture.**