

**Conférence**  
3e année FI Leveled Text

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Book Title: \_\_\_\_\_

**Stratégies:**

1. Montre-moi dans le livre un mot que tu as trouvé difficile à lire. Comment es-tu arrivé à le lire?

---

---

---

**Stratégies de mots : Je/J'... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)**

- |   |  |
|---|--|
| _____ relis le mot                        | _____ saute le mot et puis relis                     |
| _____ regarde les images                  | _____ essaie de comprendre toute la phrase           |
| _____ demande à quelqu'un                 | _____ prononce/lis le mot à haute voix               |
| _____ divise le mot en syllabes           | _____ pense à un mot semblable en anglais            |
| _____ cherche le mot dans un dictionnaire | _____ trouve de petits mots dans de plus grands mots |

Autre : \_\_\_\_\_

**Stratégies de sens : Je/J'... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)**

- |  |   |
|--|---|
| _____ relis la page                                      | _____ comprend l'idée générale du texte                 |
| _____ saute la partie que je ne comprends pas            | _____ me fais une image dans ma tête                    |
| _____ cherche les mots que je connais dans le paragraphe | _____ choisis un autre livre                            |
| _____ regarde les images et les étiquettes               | _____ prends des notes                                  |
| _____ demande à quelqu'un                                | _____ fais des liens avec mes connaissances antérieures |

Autre : \_\_\_\_\_

**Compréhension et réponse:**

2. Parle-moi de ce livre. Qu'est-ce que tu as appris ou qu'est-ce qui t'a surpris en lisant ce livre?

Savais-tu quelque chose au sujet de \_\_\_\_\_ avant de lire ce livre?

3. If the student has chosen to work on a thinking paper, ask them to tell you about it.

---

---

---

**Commentaires/observations:**

- **Donne un compliment à chaque élève après sa lecture.**