

## Évaluation de lecture: Conférence

Printemps 6<sup>e</sup> année

Le canot d'écorce – Évaluation rapide de la compréhension en lecture: **Éds de la Chenelière.**

Posez les questions suivantes après la lecture:

1. Que fais-tu lorsque tu rencontres un mot difficile dans une phrase ?

**Stratégies de mots: Je .... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> relis le mot                        | <input type="checkbox"/> saute le mot et puis relis                     |
| <input type="checkbox"/> regarde les images                  | <input type="checkbox"/> essaie de comprendre toute la phrase           |
| <input type="checkbox"/> demande à quelqu'un                 | <input type="checkbox"/> prononce le mot/lis le mot à haute voix        |
| <input type="checkbox"/> divise le mot en syllabes           | <input type="checkbox"/> pense à un mot semblable en anglais            |
| <input type="checkbox"/> cherche le mot dans un dictionnaire | <input type="checkbox"/> trouve de petits mots dans de plus grands mots |

Autre: \_\_\_\_\_

2. Que fais-tu pour comprendre un livre plus difficile ?

**Stratégies de sens: Je... (Ne montrez pas cette liste à l'élève)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> relis la page                                      | <input type="checkbox"/> comprend l'idée générale du texte                 |
| <input type="checkbox"/> saute la partie que je ne comprends pas            | <input type="checkbox"/> me fais une image dans ma tête                    |
| <input type="checkbox"/> cherche les mots que je connais dans le paragraphe | <input type="checkbox"/> choisis un autre livre                            |
| <input type="checkbox"/> regarde les images et les étiquettes               | <input type="checkbox"/> prends des notes                                  |
| <input type="checkbox"/> demande à quelqu'un                                | <input type="checkbox"/> fais des liens avec mes connaissances antérieures |

Autre: \_\_\_\_\_

3. Savais-tu quelque chose au sujet des canots avant de lire ce livre ? Parle-moi de ce que tu as appris ou de ce qui t'a vraiment surpris en lisant ce livre.

---

---

4. Quels liens as-tu fais en lisant ce livre avec tes expériences personnelles, le monde ou un autre texte ?

Est-ce que ce texte te fait penser à autre chose?

---

---

**\*\*Donne un compliment à chaque élève après sa lecture.**